

SZKOŁA HORSEWAY ONLINE

Część I psychologia treningu koni

1

1 Sposoby uczenia się zwierząt

- warunkowanie – rodzaje
 - klasyczne
 - sprawcze
 - awersyjne (dwuczynnikowa teoria reakcji unikania)

W tym wszystkim dobrze jest uporządkować sobie terminologię:

Bodziec bezwarunkowy – niezależny od woli. To taki, którego nie da się zignorować (nie zauważyć)

Bodziec warunkowy – sygnał mającego nastąpić zdarzenia. Ma wpływ na motywację (skojarzony pozytywnie będzie ją nasilał i na odwrót)

Czynnik sprawczy – rzeczywista przyczyna zachowania

Wszelkie formy ruchu wynikają z potrzeb fizjologicznych

2 Kara i nagroda (jak to rozumieć?)

3 Kara przedłużająca się w czasie

4 Warunkowanie emocji

2

5 Nagroda oddalona w czasie

6 Rozkłady wzmocnień

- 100/100

- nagroda oddalona w czasie

3

- nieregularny rozkład wzmocnień

- pozytywne emocjonalne tło treningu konia (jako wprowadzenie do sekwencji)

- sekwencje zachowań

4

RADAR EMOCJI

Przestrzeń intymna konia

Emocje, myśli, intencje

Dan Franklin:

„Konie potrafią chwycić myśl prowadzącą do konkretnego działania zanim jeszcze odczytają ją z mowy ciała”.

Dan Franklin spędził wiele lat na obserwowaniu koni w ich naturalnym środowisku i stwierdził, że konie porozumiewają się ze sobą w 25% za pomocą mowy ciała zaś pozostałe 75% intuicyjnie wyczuwają myśli i zamiary innych koni.

ZBIEŻNOŚĆ TRÓJCZŁONOWA (zachowanie, konsekwencja, czynnik-bodziec dyskryminujący

5

Kara przedłużająca się w czasie

ODWARUNKOWANIE

WYGASANIE ZACHOWAŃ

GENERALIZACJA BODŹCA

RÓŻNICOWANIE BODŹCÓW

DRYFOWANIE W KIERUNKU INSTYNKTU

Strategia przetrwania gatunku (uciekające) – co to jest?

Nawet dobrze wyuczone reakcje sprawcze mogą się upodabniać do zachowań instynktownych

Wyuczone zachowania nie zgodne z naturą mogą być nietrwałe i stopniowo ulegać modyfikacji na korzyść zachowań instynktownych

Nie da się odwrząliwić zwierzęcia raz na zawsze

Flagi, gwałtowne ruchy, teren...

Trzeba to stale wzmacniać i dbać o **pozytywne konotacje**

Nie dotyczy to tylko odwrząliwiania. Ma istotne zastosowanie w odniesieniu do pracy.

6

BLOKOWANIE BODŹCA

WARUNKOWANIE WYŻSZEGO RZĘDU (drugiego stopnia)

KOŃ POSZUKUJĄCY ROZWIĄZAŃ

Koń musi wierzyć, że zawsze może zrobić coś by pozbyć się presji

Przykład ćwiczenia kłusa wyciągniętego

Przypomnienie o pozytywnym emocjonalnym tle wysiłku konia

Wysiłek musi dawać koniowi poczucie osiągnięcia celu

Jeśli tego nie ma koń zapamiętuje swoje zachowania, które dały mu osiągnąć **namiastki przerw** i będzie je uporczywie powtarzał, a my będziemy go poganiać

Tworzy się **błędne koło**

WZMACNIANIE SŁABNĄCYCH REAKCJI

1 reakcje wywołane warunkowaniem awersyjnym

Każda reakcja może być reakcją unikania

Wobec tego zwierzę musi być zmotywowane do unikania czegoś

Zwykle jest to ból

- a) Reakcja przestała być wzmacniana brakiem negatywnej konsekwencji
- b) Pomoc (bodziec) straciła sygnalizujące znaczenie
- c) Pomoc straciła znaczenie motywacyjne (zapowiada przykrą konsekwencję, ale ta działa na organizm zbyt słabo)

Jeśli reakcja jest zbyt słaba (ale jest) to nie zwiększamy siły (intensywności) „kary”!

W ten sposób karali byśmy konia za ruch („kara”- bodziec negatywny musi kojarzyć się z bodźcem warunkowym, czyli ustalonym sygnałem, a nie z ruchem!!!!!!!!!!!!)

Należy wzmocnić znaczenie bodźca warunkowego, zapowiadającego „karę”

UNIKAMY NAKŁADANIA SIĘ NEGATYWNEGO BODŹCA NA POZYTYWNE ZACHOWANIE !

Wzmocnienie znaczenia bodźca warunkowego zapowiadającego „karę” odbywa się przez ponowne skojarzenie lekkiego działania łydki z jej mocniejszym zadziaaniem lub zadziaaniem ostrogi czy bata.

Musi być to przeprowadzone tak by możliwe było **natychmiastowe przerwanie** działania negatywnego bodźca w momencie pojawienia się ruchu (zachowania).

Przykład koni rekreacyjnych – konie do pchania

2 Konsekwentne stosowanie zdjęcia presji przy 100 – procentowym zaangażowaniu konia.

Tu niezbędna jest uważność i konsekwencja.

Jesteś chora – nie wsiadaj albo zrób trening, w którym będziesz w stanie uzyskać od konia 100%

7

MECHANIZMY REGULACJI ZACHOWAŃ

Wszystkie formy ruchu wynikają z potrzeb biologicznych

- zaspokojenie głodu
- zaspokojenie pragnienia
- uśmierzenie strachu
- uniknięcie bólu
- zaspokojenie popędu płciowego
- potrzeba oswobodzenia się
- potrzeby socjalne (stado, zabwa)

Potrzeby te powstają na skutek określonych zmian środowiska wewnętrznego (organizmu)

POTRZEBA = MOTYWACJA

Powoduje poszukiwanie lub unikanie określonych bodźców

Tak powstaje indywidualne doświadczenie

Można pomyśleć, że to taki „głupi” psychologiczny obraz:

Koń to nie koń tylko ORGANIZM

Pozwala to jednak wyzbyć się zbędnych emocji podczas treningu konia

Wszelkie niepowodzenia odnosimy do swojej wiedzy i umiejętności

UKIERUNKOWANIE ZACHOWANIA (MECHANIZMU)

(Na bazie mechanizmu kształtowania konia poszukującego rozwiązań nagroda przy 100% wysiłku)

KLUCZEM ZAWSZE JEST ODNALEZIENIE POTRZEBY PIERWOTNEJ I PRZERWANIE ŻĄDANIA

Do czego potrzebna nam ta potrzeba pierwotna?

Potrzebujemy zwierzęcia zmotywowanego

Nie nauczymy korzystania z poidła automatycznego konia, któremu nie chce się pić!

Odpuść, przerwa, koniec pracy zawsze będą potrzebami pierwotnymi, które możemy wykorzystać.

8

SKUTKI PRZYPADKOWYCH WZMOCNIENÍ

9

ADRENALINA I NORADRENALINA

- miejsce wytwarzania i działanie

DEPRESJA

WYUCZONA BEZRADNOŚĆ

Deficyt motywacji, emocji i poznania.

10

TYPY TEMPERAMENTÓW

11

CHARAKTER A ZACHOWANIE

12

DEMO TANGA ARGENTYŃSKIEGO

Rodzaje bodźców

- niezliczona ilość bodźców docierająca do konia w każdej sekundzie

- jedne najważniejsze, inne ważne pozostałe nie istotne

- pośród nich znajdują się bodźce pochodzące od nas

-

Wszystkie można podzielić na:

- fizyczne
- energetyczne (myśl, intencja, emocja)
 - jaka jest ich wartość dla konia? Jaką mają moc?
 - zależy to od autentyczności, braku zwątpienia

SPOSOBY PROWADZENIA KONIA

- sygnały
 - wymuszające
 - informacyjne
 - zapraszające

To dobry wstęp do tematu budowania pozytywnych relacji.

Część II – behawioryzm i budowanie pozytywnych relacji

1

Na początek – sposoby szkolenia koni - 3 sposoby

Dominacja (przemoc) + warunkowanie (w tym awersyjne) -
- (najczęściej metody naturalne)

Warunkowanie na wzmocnieniach pozytywnych

Pozytywne relacje + warunkowanie na wzmocnieniach pozytywnych

Typowa praca zaczyna się od lonżowania

Czym jest lonżowanie dla konia?

Konie nie znają pojęcia szacunek

Poczucie niezależności

Zapotrzebowanie na wolność

To ma związek ze strategią przetrwania gatunku (możliwość ucieczki)

Omówienie nauki okrążania przez wspólny spacer po kole

2

TZW. METODY NATURALNE

- najbardziej znani trenerzy

- jakiego rodzaju są to relacje?

- obserwowane relacje stadne, na których oparte są te metody

INNE RELACJE STADNE

Omówienie genezy łuków

3

Odniesienie do przebywania z koniem na ziemi

Początek – robienie NIC

ĆWICZENIA Z DŁUGĄ LINĄ ROZRYŚOWANE

Podstawowe odchodzenie od zadu

Obserwuj i dostosuj się (na czym to polega)

4

Spirala

Pulsująca spirala

Zmiana kierunku

Serpentyna

CYKL – POŁĄCZENIE – PODĄŻANIE – ODSYŁANIE

5

USTĘPOWANIA

6

Odsyłanie łopatki – długa lina

Odsyłanie zadu – długa lina

7 ŻYWIENIE

- sposób przyjmowania paszy w naturze
- rodzaj paszy
- cukier
- przewód pokarmowy

CHOROBY

- wrzody
- morzysko
- ochwat
 - mięśniochwat
 - insulinooporność

8

KOPYTA

- werkowanie
 - syndrom opuszczenia kości kopytowej
 - choroba trzeszczkowa

ZASADY KLASYKI (jako wstęp do praktyk)

